

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовая отчетность»
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Разработчики:

Ст.преп. Олейникова Д.Г.

(занимаемая должность)

(ФИО)



(подпись)

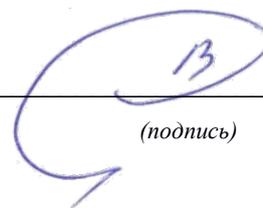
Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра экономики.

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н. Огороков В.М.

(ученая степень, звание)

(ФИО)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

- изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование практических навыков по составлению форм отчетности в профессиональной деятельности, для успешного обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- дать студентам знания о сущности бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики; взаимосвязи бухгалтерской финансовой отчетности с другими экономическими науками, составе и структуре показателей основных форм бухгалтерской отчетности, а также о МСФО;

- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных навыков, а также составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;

- подготовить студентов к формированию показателей с целью последующего их раскрытия в формах бухгалтерской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Финансовая отчетность» Б1.В.ДВ.04.01 является выборной цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Финансовая отчетность» имеет междисциплинарный характер и нацелена на решение проблем по управлению финансовыми отношениями на уровнях: государства, предприятий.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является завершающим курсом по изучению блока дисциплин по бухгалтерскому учету, обобщающим изучение специальных и профессиональных дисциплин. Более глубокому освоению содержания дисциплины содействует параллельное изучение в высшей школе таких дисциплин, как бухгалтерский (управленческий) учет, менеджмент, рынок ценных бумаг, информационные системы в экономике, бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях, страхование. Вместе с тем дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» может внести свой собственный вклад в более мотивированное и осознанное изучение названных выше дисциплин, если они изучаются позднее.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Экономический анализ;

- Бухгалтерский финансовый учет;

- Контроль и ревизия;

В основе курса лежат следующие ключевые проблемы и вопросы: концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; виды бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс и модели его построения; особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции; отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами; отчет о движении денежных средств, модели его составления; пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; пояснительная записка, ее содержание; сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления; сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления; информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее виды;
- задачи бухгалтерской отчетности и предъявляемые к ней требования;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее структуру, а также взаимосвязь форм отчетности;
- этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.

уметь:

- разрабатывать и анализировать формы бухгалтерской отчетности;
- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формировать числовые показатели в отчетах, входящие в состав бухгалтерской финансовой отчетности
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности;
- применять полученные знания в области бухгалтерского учета для решения конкретных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;
- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле;

По итогам изучения дисциплины «Финансовая отчетность» обучающиеся должны освоить

обобщенную трудовую функцию:

В «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта»

трудовую функцию:

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

Составление консолидированной финансовой отчетности

Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

трудовые действия:

- Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки
- Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- Обеспечение подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК –3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК - 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет
ПК - 21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	55,6	55,6
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО:	180/5	180/5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	13,6	13,6
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	159	159
Контроль	7,4	7,4
ИТОГО:	180/5	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Тема 1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	2	4	10	16
2	Тема 2 Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и виды бухгалтерской отчетности	2	2	10	14
3.	Тема 3 Бухгалтерский баланс, модели его построения и особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции	2	6	10	18
4.	Тема 4 Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами	2	4	10	16
5.	Тема 5 Отчет о движении денежных средств, модели его составления	2	4	10	16
6.	Тема 6 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	4	10	16
7.	Тема 7 Пояснительная записка, ее содержание. Информация,сопутствующаябухгалтерскойотчетности	2	4	10	16
8.	Тема 8 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления	2	4	10	16
9.	Тема 9 Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления	2	4	10	16
	Контактная работа на промежуточной аттестации			1,6	
	Контроль			34,4	
	Всего			180	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Тема 1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	0,4	0,4	18	18,8
2	Тема 2 Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и виды бухгалтерской отчетности	0,4	0,4	18	18,8
3.	Тема 3 Бухгалтерский баланс, модели его построения и особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции	0,4	0,4	18	18,8
4.	Тема 4 Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами	0,4	0,4	18	18,8
5.	Тема 5 Отчет о движении денежных средств, модели его составления	0,4	0,4	18	18,8
6.	Тема 6 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	0,4	0,4	18	18,8
7.	Тема 7 Пояснительная записка, ее содержание. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности	0,4	0,4	18	18,8
8.	Тема 8 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления	0,4	0,4	18	18,8
9.	Тема 9 Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления	0,8	0,8	15	16,6
	Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6			
	Контроль	34,4			
	Всего	180			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	Тема 1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	Методологическое обеспечение действующей концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие требования, предъявляемые к содержанию бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и полнота,

		нейтральность, последовательность, сопоставимость, существенность информации, правильность оформления). Эволюция бухгалтерской (финансовой) отчетности в период становления рыночных отношений в РФ.
1	Тема 2 Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и виды бухгалтерской отчетности	Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства. Срок представления годовой отчетности. Особенности представления бухгалтерской отчетности. Виды бухгалтерской отчетности.
2	Тема 3 Бухгалтерский баланс, модели его построения и особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс - денежный измеритель состояния организации на определенный момент времени. Функции бухгалтерского баланса: экономико-правовая, информативная; определение финансовых результатов в виде наращивания собственного капитала за отчетный период. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Модели построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Определение актива баланса. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей актива, характеристика его статей. Состав и классификация статей пассива, характеристика его статей. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного (месячного, квартального) и этапы составления годового баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия.
3	Тема 4 Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами	Схемы построения отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. Принцип - допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы. Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренных в отчете. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, представляемыми предприятием в налоговые службы. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности и рентабельности предприятия.
4	Тема 5 Отчет о движении	Целевое назначение отчета для внутренних и внешних

	денежных средств, модели его составления	пользователей. Факторы, повлиявшие на широкое применение отчета в международной практике. Показатели отчета, модели его составления. Слагаемые от потока денежных средств от текущей, от инвестиционной и финансовой деятельности. Косвенный метод представления от текущей деятельности. Недостатки действующей формы по сравнению с Международной практикой ее составления.
5	Тема 6 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Состав и содержание отчета об изменениях капитала. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Содержание и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Содержание, характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании полученных средств. Взаимосвязь форм бухгалтерской финансовой отчетности.
6	Тема 7 Пояснительная записка, ее содержание. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности	Назначение и состав пояснительной записки. Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и пояснительной запиской. Разделы пояснительной записки: краткая характеристика организации и основных направлений деятельности; итоги учетной политики организации; информация об аффилированных лицах; вознаграждения членам правления, наблюдательного совета; основные факторы, повлиявшие в отчетном году на хозяйственные и финансовые результаты деятельности организации. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Влияние ошибок на содержание отчетных форм. Классификация бухгалтерских ошибок. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности. Порядок исправления бухгалтерских ошибок. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности
II	Тема 8 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность, их целевая направленность и особенности составления. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. Международные стандарты по консолидированной отчетности. Определения и область применения консолидированной отчетности. Составление консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Состав и структура консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождение от ее составления. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Структура консолидированного баланса. Финансово-промышленные группы и составление консолидированной отчетности Процедура

		консолидации. Первичная консолидация баланса при покупке и слиянии. Консолидированный отчет о прибылях и убытках. Примечания к консолидированной отчетности. Аудитконсолидированной отчетности.
	Тема 9 Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления	Понятие и значение сегментарной отчетности. ПБУ «Информация по сегментам». Определение отчетного сегмента, его характеристика. Виды сегментарной отчетности, ее цели, состав и методы составления. Порядок выделения информации по отчетным сегментам. Формирование показателей сегментарной отчетности. Понятие первичной и вторичной информации по сегментам. Способы представления информации. Внутренняя отчетность как разновидность сегментарной отчетности. Отчетность по центрам затрат, прибыли, ответственности и т.д. Отражение финансовой отчетности по сегментам по Международным стандартам финансовой отчетности

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции					
<i>Раздел 1</i> Основы бухгалтерской финансовой отчетности	ОПК-3	ОК-5	ПК-1	ПК-5	ПК-7	ПК-21
<i>Раздел 2.</i> Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	ОПК-3	ОК-5	ПК-1	ПК-5	ПК-7	ПК-21

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор практических ситуаций и задач.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео-лекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования финансово-экономического инструментария в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике

теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к экзамену по дисциплине.

Большинство практических занятий проводятся в активных формах.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине¹

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за дисциплиной «Бухгалтерская финансовая отчетность», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра и организуется с помощью оценочных средств. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в 6-м семестре

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

¹

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; КонсультантПлюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основные учебники и учебные пособия

1. Камысовская С.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учеб. пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. - (ВО: Бакалавриат)
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20852. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544781>
3. Погорелова М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: учеб. пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с. - (ВО: Бакалавриат)
4. **Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления:** Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01521-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519320>
5. Сигидов Ю.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 340 с]. — (ВО: Бакалавриат).

б) Официальные источники

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете».
2. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 N 44н (ред. от 25.10.2010) "Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01"
3. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99"
4. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99"
5. Приказ Минфина РФ от 02.07.2002 N 66н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Информация по прекращаемой деятельности" ПБУ 16/02"

в) Дополнительная литература

1. Бодрова Т. В. Налоговый учет и отчетность. Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2013 – 472с.
2. Бухгалтерский учет / колл. авторов под ред. проф. В.Г. Гетьмана. М.: Инфра-М, 2010.
3. Бухгалтерский учёт: Учебник / Кондаков Н.П. – М.: Проспект, 2015. – 496 с.
4. Захаров И.В., Калачева О.Н. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник: Юрайт, 2015. – 424 с.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, А.И. Трубилина.-М.: ИНФРА-М, 2012.-366с.
6. Бухгалтерская финансовая отчетность, АСТ, Зарицкий А., Полиграфиздат, Сова, 2011г.
7. Голикова, Е.И. Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность: реформирование / Е.И. Голикова. - М.: ДиС, 2012. - 224 с.
8. Жарылгасова Б. Т. Анализ финансовой отчетности: учебник для вузов/Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов, В.Ю. Савин.- МО.- М.: ТИТАН ЭФФЕТ, 2010
9. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебник/Н.Н. Илышева.- УМО.- М.: ФиС, ИНФРА-М, 2011. -480с
10. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности. - М.: КНОРУС, М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.
11. Чувикова В.В., Иззука Т.Б. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для бакалавров: Дашков и К, 2015. – 248 с.

г) Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№206, №202, №200, №107, №110, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	

